



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO  
PARANÁ  
Setor de Ciências Biológicas  
Departamento de Educação Física  
Programa Institucional de Bolsa de  
Iniciação à Docência – PIBID 2017



## **PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA – PIBID 2017**

### **Subprojeto 2 – Educação Física: Gênero e Sexualidade**

Professora Coordenadora: Maria Regina Ferreira da costa

### **ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO SEMANAL**

ACADÊMICO: Gilson Litka

ESCOLA: Escola Municipal Sônia Kenski

PROFESSORA SUPERVISORA: Thayana da Cruz

DATA DA INTERVENÇÃO: 09/08/2017

Neste dia 09 de agosto, trabalhamos com os alunos do “pré” desenvolvendo três atividades, onde cada qual foi dividida em um espaço distinto dentro da sala de aula. Um dos espaços foi destinado para peças de montar, similar ao lego, nesta, poucos alunos/alunas se dispuseram para brincar. O segundo espaço foi designado com artefatos de cozinha, onde encontravam-se panelinhas, fogãozinho, pratinhos, dentre outros. Neste também poucas crianças se dispuseram assim como no espaço com as peças de montar, havia meninos e meninas. O terceiro espaço composto pelo restante da sala, o maior espaço, neste a professora disponibilizou carrinhos e desenhou no chão pistas (estradinhas), onde as crianças brincavam. Este sem dúvida atraiu a maioria dos alunos/alunas. Um aluno em especial, chamou nossa atenção por estar brincando de fazer comida de mentirinha, e saía pela sala pedindo que seus colegas assim como nos professores provassemos de sua comida para ver se tinha ou não ficado boa.

Com o primeiro ano desenvolvemos a dança que será apresentada no dia da festa julhina/agostina. Ensaíamos no saguão, já que a quadra ainda estava úmida. Observando os alunos/alunas dançando, percebi que estes nesta faixa etária são bem-dispostos para este tipo de atividade, não demonstrando

vergonha ou receio de dançar, ao contrário de alunos de uma faixa etária mais avançada, que por experiência, vejo que tem mais receio com uma prática de dança.

Com o quarto ano também ensaiamos a dança que será apresentada no dia da festa junlhina/agostinha. Porém nesta, a música utilizada pela professora com certeza foi um diferencial, como são alunos mais velhos, como já citei acima, estes têm mais “vergonha/receio” em atividades que exponha o seu corpo, porém a professora fez uma escolha acertada na música, que é bem animada e seu ritmo contagia a pessoa que a escuta, estilo country, tendo sua letra em inglês.